

ჩამორთმეული მედალი და ბიოეთიკა

ავტორი [თინათინ ზარდიაშვილი](#)

ყოველ წელს, როცა ვსაუბრობ ჭიებისა და სხვა ორგანიზმების რეპროდუქციული ორგანოების შესახებ, აღვნიშნავ რომ შეუძლიათ წარმოქმნან კვერცხუჯრედიც და სპერმატოზოიდიც, რის გამოც ისინი ჰერმაფროდიტებს მიეკუთვნებიან. მოსწავლეები უამრავ კითხვას სვამენ და აინტერესებთ ადამიანებში თუ არის მსგავსი შემთხვევა დაფიქსირებული. ვუყვები ჟვანიას სახელობის კლინიკაში ჩემი თვალთ ნანახი ახალშობილის შესახებ, რომელსაც ორივე სქესისთვის დამახასიათებელი სასქესო ორგანოები ჰქონდა, ვსაუბრობთ ჟანა დარკზე, რომელიც მორისის სინდრომის გამო მამაკაცური სიძლიერით და ქალისთვის დამახასიათებელი გარეგნული ნიშნებით აკვირვებდა ადამიანებს. სქესისა და გენდერის განსაზღვრა ძალიან რთული თემაა, ამიტომ მოკლე პასუხი უმჯობესია.

ისტორია დაფუძნებულია რეალურ სიტუაციაზე,

2006 წელს, Santhi Soundararajan -მა მოიპოვა ვერცხლის მედალი 800 მეტრიან დისტანციაზე, კატარში, აზიურ დოჰაზე. ცოტა ხანში მედალი ჩამოართვეს, მისი სქესი ეჭვქვეშ დადგა.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/world/south_asia/6188775.stm



რა უნდა ყოფილიყო მიზეზი? აქ წარმოიშობა სამი ჰიპოთეზა:

1. კლაინფერტერის სინდრომი, შესაძლოა X ქრომოსომაზე მიმაგრდა Y ქრომოსომაზე;
2. SRY გენის ტრანსლოკაცია კროსინგოვერის შედეგად;
3. ანდროგენ-რეზისტენტული სინდრომი;

[საპრეზენტაციო მასალა pdf](#)

[შეკითხვები](#)

დილემა: უნდა დაუბრუნონ თუ არა სპორტსმენს მედალი ასეთ სიტუაციაში?

რეკომენდაცია:

1. მეიოზის ახსნამდე გააცანით სანტის სიტუაცია;
2. საპრეზენტაციო მასალის გამოყენებით დაამუშავეთ საკითხი;
3. დილემაზე მუშაობისას მოსწავლეები დაყავით ორ ჯგუფად, ერთი ჯგუფი, რომელიც ემხრობა მედლის ჩამორთმევას, მეორე ჯგუფი – რომელიც ემხრობა მედლის დაბრუნების აზრს. ორივე ჯგუფი მოაგროვებს არგუმენტებს და კონტრარგუმენტებს, შემაჯამებელ გაკვეთილზე შეაჯამეთ საკითხი.

გამოყენებული ლიტერატურა:

1. [BBC NEWS | South Asia | Indian athlete fails gender test](#)
2. <https://www.sciencedaily.com/releases/2009/10/091020153100.htm>
3. <https://merki.mkurnali.ge/sections/1487/klainpelteris-sindromi/>
4. რა არის მეიოზი – [CK 12](#);
5. <https://triasi.ge/upload/10-2-moswavle-biologia.pdf>